

Программа санаторно-курортного лечения детей с нарушением функции опорно-двигательного аппарата продолжительностью 21 день.

Санаторно-курортное лечение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата в Детском центре «Надежда» осуществляется в соответствии с подходами, изложенными в Общей Концепции:

- ✓ мультипрофессиональный подход;
- ✓ инклюзивный подход;

- ✓ индивидуальный подход;
- ✓ инновационный подход.

Исходя из особенностей и потребностей детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, приезжающих в Детский центр «Надежда» на санаторно-курортное лечение в сопровождении родителей определены цели и задачи Программы.

Цели:

1. Способствовать достижению максимальной стабилизации и улучшения состояния здоровья ребенка.
2. Способствовать развитию уровня социальной активности ребенка.

Задачи:

1. Проведение лечебно-реабилитационной работы, направленной на сохранение и укрепление индивидуального здоровья ребенка, стабилизацию и улучшение состояния, профилактику осложнений.
2. Развитие познавательной, эмоционально-волевой и сенсо-моторной областей функционирования организма;
3. Интегрирование в общую жизнедеятельность детского коллектива с целью расширения инклюзивного взаимодействия.
4. Формирование и развитие базовых знаний и навыков сохранения и укрепления своего здоровья.

Санаторно-курортное лечение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата – это часть реабилитационного процесса, который реализуется по индивидуальному плану медицинскими, педагогическими и психологическими специалистами с активным участием родителей, направленный на компенсацию функциональных возможностей организма и привитие навыков медицинскими, педагогическими, психологическими методами. Данные методы ориентированы на развитие моторных, эмоциональных, социальных способностей, в том числе способности к самообслуживанию.

Комплексное и рациональное сочетание медицинских, педагогических, психологических мероприятий, взаимодополняющих друг друга, обеспечивает достижение большего эффекта, при этом:

- медицинский компонент направлен на предотвращение ухудшения физического здоровья и расширение функциональных возможностей организма ребенка;
- психологический компонент направлен на личностное развитие ребенка, создание мотивации развивать и проявлять свои сильные стороны;
- педагогический компонент направлен на формирование инклюзивного мышления, устранение барьеров в социальном взаимодействии, создание условий для развития способностей ребенка в соответствии с его возрастом.

В реализации мероприятий Программы участвуют:

- сотрудники Детского центра «Надежда» (врачи, медсестры, воспитатели, психологи, методист, педагог-организатор, музыкальный руководитель, инструктор по лечебной физкультуре, педагоги дополнительного образования, медсестра-диетолог, повара и официанты столовой и др.);
- родители детей (участие и личный пример родителей является большим стимулом для детей и мотивирует их на совместное творчество и взаимодействие).

Мероприятия проводятся:

- отдельно для детей, имеющих нарушения функций опорно-двигательного аппарата (в группе, индивидуально, а также совместно с родителями);
- совместно для всех детей (в том числе, совместно с родителями).

Для всех детей в Детском центре «Надежда» реализуется комплекс мероприятий «Моё здоровье» по тематическим блокам (личная гигиена, питание, двигательная активность, распорядок дня), которые играют первоначальную, основополагающую роль в формировании здоровья человека. Дети и подростки приобретают и углубляют знания и навыки, что является важнейшим условием как для эффективного санаторно-курортного лечения и оздоровления во время пребывания в Детском центре «Надежда», так и для сохранения и укрепления их здоровья в течение дальнейшей жизни. Данный комплекс реализуется совместными усилиями всех категорий сотрудников центра, непосредственно работающих с детьми. А в ее мероприятиях принимают участие все дети, приезжающие на санаторно-курортное лечение и оздоровление в Детский центр «Надежда».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-диагностический этап (1 – 2 день):

Оценка клинической картины течения заболевания, сопутствующей патологии и индивидуальных возможностей ребенка. Подбор индивидуального режима санаторно-курортного лечения: щадящего, щадящее-тренирующего или тренирующего.

Этап включает:

Осмотр врача-педиатра для объективной оценки состояния ребенка, организации рационального и диетического питания. Осмотр проводится в присутствии родителей, уточняется анамнез жизни и заболевания ребенка.

Осмотр врача-невролога для оценки неврологического статуса, уточнения поставленных целей.

Осмотр врача-физиотерапевта для уточнения методик отпуска процедур с учетом совместимости физических факторов.

Осмотр врача-стоматолога, в случае необходимости – назначение лечения.

Проведение функциональных методов исследования для оценки функционального состояния организма: динамометрия, определение амплитуды движений, спирометрия, ЭКГ.

Проведение лабораторной диагностики для оценки состояния основных показателей крови и мочи: общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи.

Проведение индивидуальной встречи педагога-психолога и воспитателя с родителями и детьми для получения сведений о степени интеллектуального развития, круга интересов

ребенка, степени сформированности у него навыков самообслуживания, уточнения потребностей в оказании помощи профессионалов.

Проведение на 2 день медико-психолого-педагогического консилиума с заполнением таблицы интегрированной оценки санаторно-курортного лечения (ситуация в начале смены), создание индивидуального плана с учетом информации, полученной по результатам вышеперечисленных мероприятий. Индивидуальный план включает вид и частоту медицинских процедур, диетического питания, вид и частоту психолого-педагогических занятий.

Проведение воспитателем мероприятия «Давайте познакомимся».

Проведение воспитателем ознакомительной экскурсии по Детскому центру «Надежда».

Основной этап (3 – 19 день):

Медицинский компонент включает:

- Ведение ребенка врачом-педиатром по индивидуальному плану (не менее 3 промежуточных осмотров), в случае необходимости – уточнение используемых методов санаторно-курортного лечения по результатам наблюдения. Обследование и назначение лечения в случае появления острого простудного заболевания или обострения хронического заболевания.
- Ведение ребенка врачом-неврологом по индивидуальному плану (не менее 1-2 промежуточных осмотров), в случае необходимости – уточнение используемых методов санаторно-курортного лечения по результатам наблюдения. Обследование и назначение лечения в случае появления острого заболевания или обострения хронического заболевания.
- Ведение ребенка врачом-физиотерапевтом (не менее 1-2 промежуточных осмотров) для оценки переносимости и эффективности физиотерапевтического лечения, коррекции в случае необходимости.
- Лечение врачом-стоматологом (в случае необходимости).
- Лечебную гимнастику индивидуальную и в малых группах по комплексам упражнений с использованием тренажера Гросса, мотомеда, иппотренажера, степпера, сенсомоторной дорожки (не менее 10 процедур);
- Лечебный массаж «ручной» с элементами энергетического массажа и аппаратный массаж (не менее 10 процедур). Благодаря этой процедуре происходит стабилизация состояния здоровья, а также снижается риск возможных осложнений. Во время процедуры массажа мышцы расслабляются, усиливается кровообращение, что положительно сказывается на их развитии. Вместе с этим активизируются процессы обмена веществ в организме и его общее оздоровление.
- Теплолечение (не менее 8 процедур) на проблемные зоны. В области применения происходит улучшение микроциркуляции и питания тканей, активизируются биологические процессы, восстанавливается иннервация мышц и тканей.
- Бальнеотерапию (не менее 10 процедур): сухие углекислые ванны, жемчужные ванны, «ручные» и «ножные» вихревые ванны, гидромассаж, веерный и циркулярный душ - способствует снятию воспаления, снижению гипертонуса в пораженных конечностях, улучшению кровообращения, восстановлению обменных процессов в организме.
- Электростимуляцию (не менее 8 процедур) с использованием импульсных токов для торможения атрофических процессов в мышцах.

- Процедуры в комплексе оказывают помощь в растяжении мышц, снятию напряжения, увеличению двигательного диапазона, улучшению выносливости мышц при ходьбе, избавлению от судорог и развитию мелкой моторики.
- Общеоздоровительные процедуры, которые оказывают общеукрепляющее воздействие на организм включают различные методы физиотерапии, терренкур, ходьбу босиком по тропе ощущений (в теплое время года), аэротерапию, спелеотерапию, электросветолечение, ароматерапию, фитотерапию, кислородотерапию, сауну.

Психологический компонент включает:

- Диагностические мероприятия с применением методов компьютерного тестирования и методов психологического интервьюирования (2 встречи в смену).
- Коррекционно-развивающие занятия на развитие эмоциональной и сенсорной областей функционирования организма с использованием методов базальной стимуляции, сенсорной интеграции, арт-терапии, игровой и музыкальной терапии, релаксации (кратность – не менее 5 занятий в смену).
- Психологическое просвещение родителей в виде информационной встречи о видах психологической помощи, которая предоставляется в Детском центре «Надежда».
- Психологическую помощь родителям (встречи в Родительском клубе «Семейная гостиная», проводятся не менее 2 раз в смену с использованием метода коллегиальной супервизии). Встречи родителей проходят в атмосфере доверия, открытости, уважения к личности друг друга, родители не только делятся своими проблемами, но и вместе с психологами находят наиболее подходящие варианты ее решения.
- Индивидуальные консультации для детей и родителей (по запросу родителей). Мероприятия, проводимые психологом, способствуют личностному развитию ребенка, целостному восприятию себя и своего тела, развитию воспитательных компетенций родителей, разрешению обозначенных проблемных ситуаций.

Педагогический компонент включает:

- Мероприятия с нравственно-ориентированными установками для создания доброжелательной атмосферы и организации содержательного общения внутри группы (интерактивные игры на знакомство и сплочение, игровые и конкурсные программы, квесты, беседы, вечер в кругу друзей и др.).
- Мероприятия на познание окружающего мира (игры в природе, экскурсии в лес, на водохранилище, на сельскохозяйственный участок, беседы о разнообразии флоры и фауны, вечер у костра и др.).
- Учебные и консультационно-поддерживающие занятия в школе (в период учебного года).
- Развивающие занятия с выполнением индивидуальных заданий на развитие памяти, внимания, мышления (с использованием предметов, отличающихся по размеру, форме, цвету, выполненных из различных материалов и т.д.).

- Занятия в кружках 4-5 раз в смену с выполнением индивидуальных заданий на развитие мелкой моторики, конкретных двигательных умений (с использованием различных техник рисования, работы с глиной, бумагой, крупным бисером, природным материалом и др.).
- Музыкальные занятия (с использованием музыкальных инструментов, пение, работа с ритмом, звуком, прослушивание музыкальных композиций и др.).
- Игровые занятия на развитие определенных двигательных функций.
- Участие в спортивных эстафетах, праздниках, подготовка к выступлению на концертных программах и т.д.

Продолжительность и кратность проводимых занятий, а также используемые формы и методы определяются педагогами-специалистами исходя из поставленных задач с

учетом особенностей и потребностей конкретного ребенка. Во всех проводимых мероприятиях предусматривается активная роль сопровождающего родителя как важное условие успешности и преемственности совместной работы с ребенком.

Педагогическое сопровождение детей данной целевой группы на протяжении всего пребывания в Детском центре «Надежда» осуществляют воспитатель, учитель, руководители кружка, музыкальный руководитель, спорт-инструктор.

Педагоги, каждый на своем месте, создают благоприятные условия, при которых ребенок развивает коммуникативные навыки, получает новый опыт социализации и положительные эмоции, может проявить свои сильные стороны и чувствовать себя успешным.

Воспитатель и психолог, являясь основным коммуникационным звеном в инклюзивном пространстве Детского центра «Надежда», помогают интегрировать ребенка в общую жизнедеятельность группы и детского коллектива в целом.

Заключительный этап (20 – 21 день):

Этап включает:

- Подведение итогов по всем формам работы отдельно медицинскими, педагогическими и психологическими специалистами:
- Проведение заключительного осмотра врачом-педиатром, врачом-неврологом.
- Проведение заключительной диагностики педагогом-психологом для подведения итогов работы с ребенком в течение смены.
- Проведение воспитателем заключительного мероприятия «Вечер в кругу друзей».
- Подведение итогов успеваемости по пройденному материалу в школе.
- Проведение воспитателем анкетирования родителей по всем аспектам пребывания в Детском центре «Надежда».
- Проведение на 20 день встречи мультипрофессиональной команды с каждым родителем для совместной оценки эффективности реализации индивидуального плана санаторно-курортного лечения и достижения поставленных целей, заполнения таблицы интегрированной оценки санаторно-курортного лечения (ситуация в конце смены).
- Предоставление родителям индивидуальных рекомендаций для каждого ребенка, подготовленных специалистами, которые зафиксированы в справке и включают:
 - индивидуальный двигательный режим с утренней зарядкой и лечебной гимнастикой;

- диету;
- приём лекарственных препаратов;
- сроки и объём необходимых диагностических исследований, консультаций врачей-специалистов;
- рекомендации психолога.

Мы решили поделиться с вами нашей новой программой с уверенностью в том, что она интересна для вас, и вы направите ребят с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата на санаторно-курортное лечение в детский реабилитационно-оздоровительный центр «Надежда».

Стоимость 1 дня пребывания ребенка по путевке на санаторно-курортное лечение:

с проживанием в спальном корпусе составит 48,15 белорусских рублей, для сопровождающего родителя 34,06 белорусских рублей (включена услуга проживания и питания);

с проживанием в гостевом доме составит 52,97 белорусских рублей, для сопровождающего родителя 37,47 белорусских рублей (включена услуга проживания и питания).

Ваше письмо с предложениями вы можете отправить нам по факсу +375 1771 32 661 или по электронной почте center@nadeshda.by с указанием желаемого периода пребывания и количеством участников проекта.

С уважением,

Заместитель директора по продаже и маркетингу

Галина Войтус